***Koncepcja pracy***

***Zespołu Szkół***

***im. Jana Pawła II***

***w Staszkówce***

***STASZKÓWKA 2015***

**Podstawa prawna**: Rozporządzenie MEN z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wy magań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2015 r. poz. 1214) Wymaganie 1 – Szkoła i placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów (załącznik do rozporządzenia).

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

* analizę SWOT przeprowadzoną przez nauczycieli
* analizę SWOT przeprowadzoną przez przedstawicieli rodziców
* ankietę przeprowadzoną wśród uczniów
* analizę wyników egzaminu gimnazjalnego i sprawdzianu po klasie szóstej
* przy uwzględnieniu priorytetów zawartych w Statucie Zespołu Szkół, Programie Wychowawczym, Programie Profilaktycznym
* priorytety Ministra Edukacji oraz Kuratora Oświaty

***Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2015/2016***

1. Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym.
2. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.
3. Edukacja matematyczna i przyrodnicza w kształceniu ogólnym.

**Misja**

Nasza szkoła we współpracy z rodzicami daje uczniom wszechstronny rozwój osobowy umożliwiający w perspektywie znalezienie właściwego miejsca w społeczeństwie.

Wszyscy nauczyciele są przewodnikami na drodze wspierania uczniów w ich wszechstronnym rozwoju.

Wszyscy uczymy odpowiedzialności za swoje decyzje i umiejętności współpracy z innymi.

Uczymy szacunku do ludzi, tradycji i przeszłości naszej wsi, regionu, Ojczyzny oraz innych narodów Europy i świata.

**Wizja**

Szkoła jest placówką nowoczesną, dobrze wyposażoną w sprzęt i pomoce dydaktyczne umożliwiające pracę z uczniem aktywnymi metodami z uwzględnieniem technologii informacyjnej, zapewniając wysoki poziom nauczania i wszechstronny rozwój intelektualny ucznia.

Szkoła jest wymagająca i przyjazna uczniom, wolna od przemocy rówieśniczej zapewnia bezpieczeństwo i właściwą atmosferę podczas pobytu ucznia w szkole.

Osnową wszystkich działań wychowawczych jest nauka Patrona Jana Pawła II.

Szkoła daje uczniom i ich rodzicom czytelną ocenę osiągnięć i wysiłków, pobudzając do dalszego rozwoju umiejętności i zainteresowań.

Szkoła integruje środowisko lokalne i współpracuje z różnymi instytucjami wspomagającymi jej działania.

Szkoła wspomaga rodziców w procesie wychowawczym kształtując, między innymi, szacunek do dziedzictwa kulturowego narodu i regionu.

Rodzice czynnie angażują się w życie szkoły, wspomagając działania nauczycieli.

Twórcza kadra nauczycielska, stale się dokształcająca i doskonaląca, kompetentna i dobrze przygotowana właściwie dostosowuje sposób przekazywania wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw uczniów do naturalnej w tym wieku aktywności dzieci.

**Absolwent Szkoły Podstawowej w Staszkówce:**

* docenia wartości płynące z nauki patrona szkoły papieża Jana Pawła II
* potrafi współpracować z innymi
* szanuje godność własną i cudzą
* jest otwarty, komunikatywny i kreatywny
* rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania
* szanuje tradycję i przeszłość rodziny, regionu i narodu, umie docenić wartość ,,małej i wielkiej ojczyzny”
* jest aktywny społecznie, tolerancyjny, wrażliwy na potrzeby innego człowieka
* cechuje go wysoka kultura osobista
* dba o swój rozwój fizyczny, promuje zdrowy tryb życia
* jest przygotowany do nauki na dalszym etapie kształcenia

**Absolwent Gimnazjum w Staszkówce:**

* cechuje go kultura osobista i wysokie morale
* godnie reprezentuje rodzinę, szkołę oraz ojczyznę
* zna i szanuje tradycje związane z historią i patronem szkoły
* potrafi zachować się zgodnie z wymogami miejsca i chwili, dba o swój wygląd
* jest gotowy do rozwiązywania problemów
* umie współpracować w zespole
* realizuje własne plany i marzenia życiowe, wykazując przy tym wrażliwość w relacjach z otoczeniem
* umie wyrazić własne zdanie i wziąć odpowiedzialność za własne decyzje,
* jest kreatywny i przedsiębiorczy
* szanuje tradycję i przeszłość rodziny, regionu i narodu, docenia wartość ,,małej i wielkiej ojczyzny”
* potrafi być wrażliwy na potrzeby innych
* jest przygotowany do nauki na dalszym etapie kształcenia

**Nauczyciel Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Staszkówce:**

* posiada rzetelną wiedzę oraz umiejętności metodyczne i wychowawcze, umożliwiające wszechstronny rozwój uczniów,
* jest życzliwy w stosunku do otoczenia,
* cechuje go kultura osobista, cierpliwość oraz takt pedagogiczny,
* wykazuje się właściwą postawą społeczno – moralną,
* jest wrażliwy na potrzeby innych,
* jest sprawiedliwy, kreatywny, pozwala uczniom na samodzielność w myśleniu,
* potrafi nawiązać z uczniami kontakt oparty na wzajemnym szacunku i zaufaniu,

**Rodzice Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Staszkówce:**

* traktują dziecko z uwagą i szacunkiem
* dostrzegają zainteresowania dziecka i pomagają mu je rozwijać
* wspierają szkołę w zadaniach opiekuńczo – wychowawczych
* uczą szacunku wobec innych, przestrzegania norm etycznych i obrony własnych praw
* pozwalają dziecku w miarę możliwości dokonywać samodzielnych wyborów
* cechuje ich cierpliwość, tolerancja oraz wysokie morale
* promują wśród swoich dzieci wartość edukacji
* wspólnie z uczniami i nauczycielami dbają o wizerunek szkoły

**INTERPRETACJA ELEMENTÓW ANALIZY SWOT DLA SZKOŁY**

|  |  |
| --- | --- |
| **MOCNE STRONY** | **JAK JE WZMOCNIĆ?** |
| Dobra baza lokalowa szkoły oraz wyposażenie dydaktyczne szkoły (dostęp do internetu, tablice interaktywne, sprzęt RTV, sprzęt sportowy) | Zadbać o środki na stałą poprawę i unowocześnianie bazy szkoły |
| Dostęp do placu zabaw  i boiska sportowego ORLIK | Zadbać o środki finansowe na konserwację i modernizację obiektów przy współpracy z organem prowadzącym – Gmina Moszczenica |
| Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych | Elastyczniej reagować na potrzeby uczniów i zadbać o większe zaangażowanie dzieci i młodzieży w zajęcia |
| Wykwalifikowana kadra nauczycieli | Motywować kadrę do dalszego działania, współfinansować doskonalenie zawodowe |
| Dobrze funkcjonująca pomoc psychologiczno-pedagogiczna oraz doradztwo zawodowe | Kontynuować udzielaną pomoc i regularnie ją monitorować |
| Wykorzystywanie wyników badań zewnętrznych oraz prowadzenie badań wewnętrznych do analizowania osiągnięć  i potrzeb uczniów | Kontynuować wdrażanie wniosków z badań wewnętrznych oraz zewnętrznych, ze szczególnym uwzględnieniem EWD oraz efektywnie wdrażać i monitorować wnioski wynikające z tych analiz w celu poprawy efektywności kształcenia |
| Osiąganie wysokich wyników w sporcie | Motywować uczniów do podejmowania różnorodnych form aktywności fizycznej od najmłodszych lat, w dalszym ciągu prowadzić zajęcia sportowe |
| Uczestnictwo nauczycieli w zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego | Pozyskiwać środki finansowe oraz współfinansować doskonalenie zawodowe nauczycieli |
| Aktywny udział nauczycieli  w promowaniu szkoły  w środowisku lokalnym | Kontynuować organizowanie akcji o charakterze charytatywnych oraz uroczystości gminnych i parafialnych |
| Aktywna Rada Rodziców | Wspierać rodziców i motywować do podejmowania nowych wyzwań zmierzających do rozwoju szkoły |
| Możliwość współdecydowania przez rodziców o działaniach podejmowanych przez szkołę | Kontynuować diagnozowanie potrzeb rodziców w zakresie pracy szkoły w różnych obszarach, uwzględniać ich opinie i propozycje do tworzenia i modyfikowania Koncepcji Szkoły oraz Planu Pracy Szkoły |
| Wdrażanie wniosków z nadzoru pedagogicznego | W dalszym ciągu uwzględniać i wdrażać do pracy wnioski ze sprawowanego nadzoru |
| Realizacja projektów, otwartość na nowe pomysły | Zmotywować nauczycieli do udziału w projektach, podejmowania przedsięwzięć o charakterze innowacyjnym, pozyskiwać środki finansowe |
| Zaangażowanie dyrektora w modernizację szkoły | Kontynuować działania zmierzające do poprawy bazy lokalowej szkoły, pozyskiwać środki na dalszą modernizację budynku |
| Zapewnianie poczucia bezpieczeństwa w szkole | w dalszym ciągu dbać o rzetelne sprawowanie dyżurów przez nauczycieli oraz podejmować inne działania zmierzające do zapewnienia bezpieczeństwa uczniów i pracowników szkoły |
| Opieka nad rodzinami potrzebującymi pomocy | Wzmacniać współpracę z GOPS-em oraz PCPR-em i innymi instytucjami wspierającymi pracę szkoły, monitorować sytuację rodzinną uczniów w poszczególnych klasach |
| Wdrażanie opracowanych programów Wychowawczego  i Profilaktyki oraz procedur postępowania w sytuacjach szczególnych | Konsekwentnie wdrażać i monitorować efekty wynikające z opracowanych programów oraz procedur |
| Udział uczniów w projektach edukacyjnych, akcjach i konkursach przedmiotowych oraz tematycznych | Doskonalić metody pracy z uczniem zdolnym, motywować uczniów do większego udziału w konkursach |

|  |  |
| --- | --- |
| **SŁABE STRONY** | **JAK JE WYELIMINOWAC LUB OGRANICZYĆ ICH DZIAŁANIE?** |
| Występowanie przypadków agresji słownej wśród dzieci  i młodzieży | Podejmować działania mające na celu poprawę zachowania uczniów oraz wyeliminować agresję słowną, promować i nagradzać pozytywne zachowania uczniów |
| Słaba frekwencja rodziców na zebraniach | Zachęcać rodziców do regularnego udziału w zebraniach oraz podejmowania inicjatyw na rzecz szkoły |
| Niesatysfakcjonujące wyniki ze sprawdzianu  i egzaminów zewnętrznych | Motywować uczniów do systematycznej, solidnej pracy i wykorzystywania swoich możliwości, promować wartość edukacji, zachęcać uczniów do udziału w zajęciach dodatkowych, w szczególności przygotowujących do egzaminów zewnętrznych |
| Brak zaangażowania niektórych rodziców w wypełnianie obowiązku szkolnego przez ich dzieci | Uświadamiać rodzicom ich rolę i znaczenie w motywowaniu dzieci do nauki, regularnie informować rodziców o postępach dziecka |
| Brak pełnowymiarowej Sali gimnastycznej | Podjąć działania zmierzające do budowy nowej sali gimnastycznej |
| Niewystarczająca ilość pomocy dydaktycznych  i sprzętu oraz wyposażenia szkolnego | Wygospodarować środki finansowe na zakup nowych szafek do szatani, pomocy dydaktycznych dla edukacji wczesnoszkolnej oraz innych zajęć edukacyjnych zapewniających prawidłową realizację podstawy programowej |

|  |  |
| --- | --- |
| **SZANSE** | **JAK JE WYKORZYSTAĆ?** |
| Ambitna kadra nauczycieli | Zachęcać nauczycieli do podejmowania nowych inicjatyw, opracowywania programów autorskich oraz innowacji |
| Dobra współpraca między szkołą a organem prowadzącym | Wzmacniać wzajemne relacje między szkołą  a przedstawicielami gminy, starać się o pozyskanie dodatkowych środków na realizację działań szkoły |
| Chęć współpracy dużej grupy rodziców ze szkołą | Zachęcać rodziców do przygotowania oraz udziału  w imprezach i uroczystości szkolnych |
| Pozytywny wizerunek szkoły w środowisku | Promować działania szkoły w środowisku lokalnym, wykorzystać możliwość pozyskania dodatkowych środków finansowych od niezależnych sponsorów |
| Występowanie dużej grupy uczniów z wzorowym i bardzo dobrym zachowaniem | Nagradzać i promować pozytywne wzorce zachowania wśród uczniów |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAGROŻENIA** | **JAK IM PRZECIWDZIAŁAĆ?** |
| Zły wpływ środków masowego przekazu na dzieci i młodzież | Uświadamiać zarówno dzieciom jak i rodzicom negatywne skutki nadmiernego korzystania z internetu, telewizji, podejmować działania zmierzające do poprawy bezpieczeństwa uczniów w internecie |
| Malejący autorytet szkoły, jako instytucji i wartości wykształcenia | Ukazywać wartość nauki oraz jej znaczenie w wyborze dalszej drogi życiowej |
| Zwiększająca się liczba uczniów z dysfunkcjami | Uświadamiać rodzicom możliwość objęcia opieką ucznia mającego trudności w nauce, wskazywać instytucje zajmujące się pomocą psychologiczno-pedagogiczną |
| Emigracja zarobkowa mieszkańców regionu, eurosieroctwo | Zadbać o wsparcie psychologiczne i pedagogiczne uczniów zagrożonych problemem eurosieroctwa |

**PRIORYTETY DO PRACY**

1. Szkoła realizuje koncepcję pracy, która jest przygotowana, modyfikowana i realizowana we współpracy z uczniami i rodzicami.
2. Organizując procesy edukacyjne, szkoła pomaga uczniom wykorzystywać zdobyta wiedzę oraz lepiej funkcjonować w społeczności lokalnej.
3. Uczniowie czują się odpowiedzialni za własny rozwój, uczą się od siebie nawzajem.
4. W szkole stosuje się nowatorskie rozwiązania służące rozwojowi uczniów.
5. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
6. Wdrażanie wniosków z monitorowania i analizowania osiągnięć uczniów przyczynia się do wzrostu efektów uczenia się i osiągania sukcesów edukacyjnych uczniów.
7. Uczniowie są inicjatorami różnorodnych działań na rzecz własnego rozwoju, rozwoju szkoły i społeczności lokalnej.
8. Respektowane są normy społeczne.
9. W szkole dokonuje się analizy oraz modyfikacji działań wychowawczych mających na celu wzmacnianie właściwych zachowań oraz eliminowanie zagrożeń.
10. Szkoła wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
11. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych, pomagając sobie nawzajem w ewaluacji i doskonaleniu własnej pracy.
12. W szkole wykorzystuje się informacje o losach absolwentów oraz prowadzi się działania mające na celu promowanie wartości edukacji.
13. Realizowane są inicjatywy rodziców na rzecz rozwoju uczniów oraz szkoły.
14. Wykorzystywane są zasoby szkoły oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.
15. Szkoła organizując procesy edukacyjne uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego.
16. Zarządzanie szkołą służy jej rozwojowi.
17. Szkoła prowadzi działania zgodnie z przesłankami nauki patrona szkoły Jana Pawła II.
18. Szkoła wyrabia u dzieci i uczniów poczucie piękna, estetyki, więzi rodzinnej, utożsamianie się z małą i wielką ojczyzną.
19. Szkoła czuwa nad tym, aby uczeń czuł się bezpiecznie.
20. Szkoła wspomaga rozwój zawodowy nauczycieli, motywując ich do wysokiej jakości pracy.
21. Wszyscy nauczyciele, uczniowie oraz pracownicy szkoły dbają o promocję jej pracy w środowisku.

**MONITORING REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ**

Proces wdrażania koncepcji pracy szkoły będzie monitorowany poprzez analizę działań. Badanie stopnia osiągania założonych celów będzie prowadzone na bieżąco, zgodnie z przyjętym w każdym roku szkolnym rocznym planem pracy i planem nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły.

Ocena przydatności i skuteczności podejmowanych działań będzie odbywała się poprzez:

* Prowadzenie kontroli dokumentacji szkolnej
* Obserwację zajęć prowadzonych poprzez nauczycieli
* Kontrolowanie realizacji zajęć wynikających z art. 42 Karty Nauczyciela
* Monitorowanie realizacji podstawy programowej
* Dyskusje zespołów Rady Pedagogicznej
* Przeprowadzanie ewaluacji wewnętrznej w wybranych obszarach

Niniejsza Koncepcja Pracy Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Staszkówce została opracowana we współpracy: dyrekcji, nauczycieli, rodziców oraz uczniów.

Załącznikiem do niniejszej Koncepcji jest Plan Pracy Zespołu Szkół, opracowywany i modyfikowany co roku, z uwzględnieniem; priorytetów wyznaczonych przez Ministra Edukacji Narodowej i Małopolskiego Kuratora Oświaty, wniosków wynikających z analizy pracy dydaktycznej i wychowawczo-opiekuńczej oraz z wewnętrznego nadzoru pedagogicznego, oczekiwań uczniów, rodziców jak również środowiska lokalnego.

**Zatwierdzono Uchwałą Rady Pedagogicznej nr XXV/2014/2015 z dnia 31 sierpnia 2015 r.**

……………………………….. …………………………….. …………………………………

/ Przewodn. Rady Rodziców/ Przewodniczący SU Dyrektor