

Zalecenia VIII - do rodziców z grupy „Słoneczka”.

W miarę możliwości dzieci oglądają przeznaczony dla nich program „Domowe przedszkole” – kanał ABC, realizujący Podstawę Programową Wychowania Przedszkolnego. Drugą propozycją dla naszych dzieci jest program – „Wesoła nauka” – TVP 2 godz. 7.00 – 8.00. Program ten prowadzony przez Dorotę Dziamską realizuje treści z zakresu plastyki, przyrody, języka i matematyki.

25.05.2020 - Moja mama

Niech dziecko powie kilka zdań o swojej mamie, za co ją kocha, co lubi robić ze swoją mamą, zadajmy mu pytania: czy wie czym zajmuje się jego mama (jaki zawód wykonuje jeśli pracuje, a jeśli jest aktualnie gospodynią domową to niech dziecko wie, że to też jest praca i jakie czynności mama wykonuje w tym zakresie). Dzieci często mówią, że mama nic nie robi, bo nie pracuje zawodowo. Praca – karty pracy nr. 4. ćw. 24a – dekorowanie pokoju zgodnie z instrukcją, ćw. 24b – czytanie tekstu z poznanych liter, rysowanie mamy i tego co lubi mama.

26.05.2020 Dzień mamy.

Niech dziecko postara się narysować lub namalować bukiet dla mamy i złożyć jej życzenia.. Mama natomiast niech też wyrazi swoje uczucia do dziecka i powie mu, że jest ono dla niej najważniejsze. Mówmy to naszym dzieciom często, również tym starszym i tym, które sprawiają nam kłopoty, dbajmy o podtrzymywanie więzi emocjonalnej, rozmawiajmy z dzieckiem, nie lekceważmy jego problemów, ale też nie rozwiązujemy ich za dziecko. Chodzi o to, aby dziecko czuło nasze wsparcie i to często mu wystarcza. Okazujmy mu szacunek. Wszystkim moim kochanym mamom z okazji dzisiejszego święta, życzę jak najmniej kłopotów wychowawczych ze swoimi pociechami i dużo miłości we wzajemnych relacjach z nimi.

Karty pracy – nr 4 ćw. nr. 25a, 25b – rozpoznawanie liter, ćwiczenie ręki, spostrzegawczości wzrokowej.

27.05.2020. – Brat i siostra

Porozmawiajmy z dzieckiem o naszej rodzinie – wymienimy bliskie nam osoby ich imiona, stopnie pokrewieństwa i czym się zajmują. Zwróćmy uwagę na sposób zwracanie się dziecka do osób starszych i rodzeństwa, potrzebę wzajemnego poszanowania naszych potrzeb, pomagania sobie, mówienia o emocjach zarówno tych złych i tych dobrych. Dbajmy o relacje z rodzeństwem, niech nasz maluch powie głośno jak odbiera zachowanie swojego rodzeństwa w stosunku do siebie. Taka rozmowa może nam wiele dać do myślenia. nadal mówmy dziecku, że jest dla nas ważne.

Karty pracy nr. 4 cw. 26 a, 26. B. – doskonalenie umiejętności postępowanie według instrukcji, rozpoznawania liter, czytania prostych wyrazów, rozpoznawania emocji, wypowiadania się na temat ich przyczyn.

28.05.2020. Z rodziną najlepiej.

Wspólnie z dzieckiem czytamy zdania – jeśli jest z tym kłopot, to czytamy tylko wyrazy i ćwiczymy głoskowanie wyrazów. Na czytanie zdań dziecko ma czas w klasie I i jeśli teraz nie jest gotowe to nie naciskamy.

Angażujemy dziecko na pomaganie innym członkom naszej rodziny np. dziadziowi i babci, zabawa z młodszym rodzeństwem itp.

Karty pracy nr. 4 ćw. 27a,27b – wyklejamy obrazek kawałkami kolorowego papieru.

29.05.2020. Idę z mamą na spacer.

Wybieramy się na wspólny spacer, zwracamy uwagę dziecka na szybko zachodzące wokół zmiany przyrodnicze, pracę pszczół i innych owadów, motyli, ptaków i zbieramy skarby wiosenne: zioła, trawę , gałązki, patyczki, kamyczki itp. Potem w wyznaczonym miejscu np. kawałek tektury , zachęcamy dziecko do stworzenia różnych obrazów i kompozycji. Ważna jest pomysłowość i kreatywność. Miłej zabawy.