



# NOWY WIELKI EGZAMIN

## Test całoroczny

Imię i nazwisko .....

Numer ucznia w dzienniku .....

Klasa .....

### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 5 stronach jest wydrukowanych 10 zadań.
2. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
4. Rozwiązania zadań zapisuj bezpośrednio w teście. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź.
5. Na wykonanie wszystkich zadań masz 40 minut.

Powodzenia!

## Przeczytaj tekst i wykonaj zadania od 1. do 5.

Joanna Kulmowa

**Wiatr północny** (fragment)

Wieje wicher zimny,  
 porywisty  
 od północy na południe i zachód.  
 Wypisuje do ptaków listy  
 alfabetem wiosennych zapachów.  
 Zapachami rozmokłej łąki –  
 żeby to przeczytały skowronki.  
 Zapachami nadrzecznych traw –  
 żeby gęsi wróciły nad staw.  
 Zapachami pąków nabrzmiałych –  
 żeby szpaki i słowiki przyleciały.  
 Zapachami nagrzaných dachów.  
 Zapachami mokrego piachu.  
 I roztopów na drogach.  
 I błota.  
 I próchnicy\*  
 rozmytej deszczem.  
 I wilgotnych porostów\*\* na płotach.  
 I zieleni –  
 której nie ma jeszcze.  
 I owadów.

[www.joannakulmowa.pl/blog/blog.php/paged=1](http://www.joannakulmowa.pl/blog/blog.php/paged=1) [dostęp: 25.07.2017].

\* próchnica – składnik gleby powstały z obumarłych szczątków organizmów

\*\* porosty – niewielkie organizmy rosnące na pniach drzew, kamieniach albo w nieurodzajnych miejscach

**Zadanie 1. (0–1)**

Określ nadawcę i adresata „listów”, o których mowa w wierszu. Uzupełnij poniższe zdanie odpowiednimi wyrazami wybranymi z ramki.

łąki	wiatru	owadów	deszczu	ptaków
------	--------	--------	---------	--------

Są to listy ..... kierowane do .....

**Zadanie 2. (0–1)**

**Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedź spośród podanych.**

„Listy”, o których mowa w wierszu, mają adresata

- ☐ A. do czegoś nakłonić.
- ☐ B. przed czymś ostrzec.
- ☐ C. o czymś poinformować.

**Zadanie 3. (0–2)**

**W wierszu przedstawiono zapowiedź nadejścia jednej z pór roku. Napisz, która to pora, i uzasadnij swoją odpowiedź. Nie cytuj utworu.**

.....

.....

.....

**Zadanie 4. (0–1)**

**Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedź spośród podanych.**

Epitet występuje we fragmencie:

- ☐ A. *wypisuje do ptaków listy.*
- ☐ B. *zapachami mokrego piachu.*
- ☐ C. *żeby szpaki i słowiki przyleciały.*

**Zadanie 5. (0–1)**

**Do podanych wyrazów dopisz z wiersza rymujące się z nimi słowa.**

*porywisty* – .....

*łąki* – .....

**Zadanie 6. (0–1)**

**Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedź spośród podanych.**

W sformułowaniu *Wieje wicher zimny, porywisty* cechy wicheru określono, stosując

- ☐ A. czasowniki.  
☐ B. rzeczowniki.  
☐ C. przymiotniki.

**Zadanie 7. (0–1)**

**Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedź spośród podanych.**

Jeśli w zdaniu *Uczeń recytował wiersz Joanny Kulmowej*, zmienimy wyraz *uczeń* na wyraz *uczniowie*, to musimy czasownikowi *recytować* nadać formę

- ☐ A. recytuje.  
☐ B. recytowali.  
☐ C. recytowały.

**Zadanie 8. (0–1)**

**Przekształć podane zdanie złożone w zdanie pojedyncze, zachowując sens wypowiedzi.**

*Słuchaliśmy, jak szumi wiatr.*

.....

**Zadanie 9. (0–1)**

**Uzupełnij wyrazy odpowiednimi znakami: ó lub u i rz albo ż.**

brakujące znaki	wyrazy do uzupełnienia			
ó lub u	kr....l	....kładanka	ogr....d	....smoklasista
rz lub ż	księ....yc	w....os	....oładek	harce....

### Zadanie 10. (0-8)

**Napisz do koleżanki lub kolegi list, w którym opowiesz o swojej ulubionej porze roku i o tym, w jaki sposób podczas jej trwania spędzasz swój wolny czas.**

*Tvoja praca powinna zająć co najmniej 10 liniiek.*





# NOWY WIELKI EGZAMIN

## Test całoroczny

Imię i nazwisko .....

Numer ucznia w dzienniku .....

Klasa .....

### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 5 stronach jest wydrukowanych 10 zadań.
2. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
4. Rozwiązania zadań zapisuj bezpośrednio w teście. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź.
5. Na wykonanie wszystkich zadań masz 40 minut.

Powodzenia!

## Przeczytaj tekst i wykonaj zadania od 1. do 5.

Joanna Kulmowa

**Wiatr północny** (fragment)

Wieje wicher zimny,  
 porywisty  
 od północy na południe i zachód.  
 Wypisuje do ptaków listy  
 alfabetem wiosennych zapachów.  
 Zapachami rozmokłej łąki –  
 żeby to przeczytały skowronki.  
 Zapachami nadrzecznych traw –  
 żeby gęsi wróciły nad staw.  
 Zapachami pąków nabrzmiałych –  
 żeby szpaki i słowiki przyleciały.  
 Zapachami nagrzaných dachów.  
 Zapachami mokrego piachu.  
 I roztopów na drogach.  
 I błota.  
 I próchnicy\*  
 rozmytej deszczem.  
 I wilgotnych porostów\*\* na płotach.  
 I zieleni –  
 której nie ma jeszcze.  
 I owadów.

[www.joannakulmowa.pl/blog/blog.php/paged=1](http://www.joannakulmowa.pl/blog/blog.php/paged=1) [dostęp: 25.07.2017].

\* próchnica – składnik gleby powstały z obumarłych szczątków organizmów

\*\* porosty – niewielkie organizmy rosnące na pniach drzew, kamieniach albo w nieurodzajnych miejscach

**Zadanie 1. (0–1)**

Określ nadawcę i adresata „listów”, o których mowa w wierszu. Uzupełnij poniższe zdanie odpowiednimi wyrazami wybranymi z ramki.

łąki	wiatru	owadów	deszczu	ptaków
------	--------	--------	---------	--------

Są to listy ..... kierowane do .....



**Zadanie 2. (0–1)**

**Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedź spośród podanych.**

„Listy”, o których mowa w wierszu, mają adresata

- ☐ A. do czegoś nakłonić.
- ☐ B. o czymś poinformować.
- ☐ C. przed czymś ostrzec.

**Zadanie 3. (0–2)**

**W wierszu przedstawiono zapowiedź nadejścia jednej z pór roku. Napisz, która to pora, i uzasadnij swoją odpowiedź. Nie cytuj utworu.**

.....

.....

.....

**Zadanie 4. (0–1)**

**Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedź spośród podanych.**

Epitet występuje we fragmencie:

- ☐ A. *zapachami mokrego piachu.*
- ☐ B. *żeby szpaki i słowiki przyleciały.*
- ☐ C. *wypisuje do ptaków listy.*

**Zadanie 5. (0–1)**

**Do podanych wyrazów dopisz z wiersza rymujące się z nimi słowa.**

*porywisty* – .....

*łąki* – .....

**Zadanie 6. (0–1)**

**Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedź spośród podanych.**

W sformułowaniu *Wieje wicher zimny, porywisty* cechy wicheru określono, stosując

- ☐ A. rzeczowniki.  
☐ B. przymiotniki.  
☐ C. czasowniki.

**Zadanie 7. (0–1)**

**Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedź spośród podanych.**

Jeśli w zdaniu *Uczeń recytował wiersz Joanny Kulmowej*, zmienimy wyraz *uczeń* na wyraz *uczniowie*, to musimy czasownikowi *recytować* nadać formę

- ☐ A. recytowały.  
☐ B. recytuje.  
☐ C. recytowali.

**Zadanie 8. (0–1)**

**Przekształć podane zdanie złożone w zdanie pojedyncze, zachowując sens wypowiedzi.**

*Słuchaliśmy, jak szumi wiatr.*

.....

**Zadanie 9. (0–1)**

**Uzupełnij wyrazy odpowiednimi znakami: ó lub u i rz albo ż.**

brakujące znaki	wyrazy do uzupełnienia			
ó lub u	kr....l	....kładanka	ogr....d	....smoklasista
rz lub ż	księ....yc	w....os	....ołądek	harce....

### Zadanie 10. (0-8)

**Napisz do koleżanki lub kolegi list, w którym opowiesz o swojej ulubionej porze roku i o tym, w jaki sposób podczas jej trwania spędzasz swój wolny czas.**

*Twoja praca powinna zająć co najmniej 10 liniiek.*

