

22.06.2020r.

Temat: Powtarzamy wiadomości z rozdziałów: 13-14

Cele lekcji:

Uczeń:

- posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Świat przyrody, Życie społeczne:
- zna i stosuje:
 1. Przedimki określone i nieokreślone
 2. *Can/could; be able to*
 3. Zaimki wskazujące
 4. Czesy: powtórzenie
 5. Zaimki zwrotne
 6. *each other*

Na dzisiejszej lekcji powtórzycie sobie wiadomości leksykalne i gramatyczne w zakresie tematów: Świat przyrody, Życie społeczne

Proszę wykonać następujące zadania:

Zad. 1 – połącz części zdań.

Zad. 2 – przeczytaj definicje i uzupełnij słowa.

Zad. 3 – uzupełnij zdania właściwą formą czasownika zapisanego wytłuszczonym drukiem.

Zad. 4 – wybierz właściwe słowo

Zad. 5 – uzupełnij zdania właściwą formą słów z nawiasów. W każdej luce uzupełnij dwa lub trzy słowa. Dodaj brakujące słowa.

VOCABULARY

1 In your notebook, match the parts of the sentences. Use the words in bold to help you.

- 1 We can't burn fossil
- 2 People will have to leave the coast if sea
- 3 You must always respect
- 4 He didn't want to say which political
- 5 We take all our glass to the bottle
- 6 I prefer to travel by public
- 7 Tomorrow's weather
- 8 Be careful of reading fake
 - a transport because it's more relaxing.
 - b bank so it can be recycled.
 - c levels continue to rise.
 - d party he belonged to.
 - e fuels forever because it causes air pollution.
 - f forecast is for rain and wind.
 - g news on the Internet.
 - h the rights of others.

2 Read the definitions and complete the words in your notebook.

- 1 This jumping animal lives in Australia. k
- 2 This is a hot place with lots of sand and very little rain. d
- 3 Birds are covered in these. f
- 4 We hate this tiny insect because it bites us. m
- 5 We plant things in this in a garden and they grow in it. s
- 6 Cats have these thick hairs on their faces. w
- 7 We see this just before it gets dark at the end of the day. s
- 8 When the sun shines during rain, you might see this. r

3 In your notebook, complete sentences 1–8 with the correct forms of the words in bold.

- 1 Police are investigating a at the town's main bank. **ROB**
- 2 The U.S. has a of over 300 million people. **POPULATE**
- 3 How often are national held in your country? **ELECT**
- 4 The was caught leaving the building with a stolen laptop. **BURGLE**
- 5 Police are hunting a dangerous who escaped from prison. **CRIME**

- 6 is a big problem in many European cities. **HOMELESS**
- 7 The man hired a good to help him win his case. **LAW**
- 8 His for the crime was to spend three years in prison. **PUNISH**

GRAMMAR

4 Choose the correct word or phrase and write them in your notebook.

- 1 Donkeys are rather similar *from* / *to* horses.
- 2 Don't throw *away* / *up* those old clothes. Give them to a charity.
- 3 I *can't* / *don't have to* open this door because it's locked.
- 4 I waited for them for over *a* / *an* hour before I decided to leave.
- 5 Do you know *this* / *that* woman standing over there?
- 6 After the argument, Ann and Paul didn't speak to *each other* / *themselves* for days.
- 7 The 21st of December is *the* / *a* shortest day of the year.
- 8 Do you like the treehouse? We built it *itself* / *ourselves*.
- 9 I uploaded *the* / *a* photo to Instagram recently and *the* / *a* picture got more than 200 likes!

5 In your notebook, complete sentences 1–8 with the correct form of the words in brackets. Write between two or three words in each gap. Add all necessary words.

- 1 (*you* / *able*) to finish your project on time yesterday?
- 2 Mark stopped a man on the street and (*ask*) directions.
- 3 Jill (*read*) her book in the park when it started to rain.
- 4 I (*be* / *proud*) you for helping that injured dog yesterday.
- 5 My mum (*use* / *work*) in a museum when she was a student.
- 6 I (*never* / *see*) a shooting star, but I hope to one day.
- 7 Do you think robots (*think*) and feel like we do one day?
- 8 By the time I realised my mobile was missing, the thief (*leave*) the café.

Następnie wykonaj kolejne zadania egzaminacyjne 6,7,8,9

USE OF ENGLISH

6 Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki (1-3). Zapisz w zeszyte odpowiednią literę (A-F) obok numeru każdej luki. Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

- | | | |
|-----------|-------------|----------|
| A dry | B wet | C planet |
| D thunder | E lightning | F world |

FOREST FIRES

Forest fires are not always the result of people being careless or criminal activity. In (1) weather, such as in late summer after a long period without rain, the risk of fires is highest. All it takes is a (2) strike for a fire to start. In these conditions, the fire is able to spread quickly. This has happened for millions of years and started long before people appeared on the (3).

7 **OPEN TASK** Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna. W każdej lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy. Zapisz odpowiedzi w zeszyte.

- If the weather's good, we (będziemy mogli) to go on the trip.
- Do you know (kto wynalazł) the hot-air balloon?
- Narcia and Sean (pobrali się) in 2016.
- There's (dużo) pollution in the river.
- Some people are very happy living (samotnie).
- How many of the planets (potrafisz nazwać)?
- My dad bought me this watch while (odwiedzał) London.
- Physics is (najtrudniejsza) lesson for me at school.

LANGUAGE FUNCTIONS

8 Do każdej z opisanych sytuacji (1-3) dobierz właściwą reakcję (A-C). Zapisz odpowiedzi w zeszyte.

- Chcesz zaproponować koledze pomoc w odrobieniu pracy domowej. Co powiesz?
A Would you like me to help you with your homework?
B Are you going to help me with my homework?
C Who helps you with your homework?
- Twoja koleżanka nie odbiera telefonu. Podejrzewasz, że śpi. Co powiesz?
A She has to sleep there.
B She can sleep now.
C She must be asleep.
- Szukasz komendy policji w nieznanym mieście. Jak zapytasz o drogę?
A Would it be OK if I went to the police station?
B Could you tell me where the police station is?
C Shall we go to the police station?

9 **OPEN TASK** Uzupełnij luki w poniższych minidialogach (1-3) tak, aby otrzymać logiczne i spójne wypowiedzi. Zapisz odpowiedzi w zeszyte.

- X: passing your citizenship exam!
You did really well!
Y: Thanks. I had a lot of help from my teacher.
- X: Do you think they'll send the vandals to prison?
Y: It's possible, but they to pay a fine instead.
- X: why she's so afraid of spiders.
Y: She saw a really big one when she was little.

WRITING

10 Read the instructions and do the writing task in your notebook.

OPEN TASK Pomagasz w organizacji wykładu o tematyce przyrodniczej dla lokalnych mieszkańców. Napisz ogłoszenie, które zamieścisz w mediach społecznościowych.

- Poinformuj, gdzie i kiedy odbędzie się wykład.
- Opisz, jakiej tematyki będzie dotyczyć.
- Poproś mieszkańców o zaproponowanie dodatkowych tematów, które mogłyby być omówione na wykładzie.

Ogłoszenie powinno zawierać od 50 do 120 słów.

Ponieważ to już ostatnia lekcja w tym roku szkolnym, życzę wszystkim spokojnych wakacji, udanego odpoczynku i sukcesów na dalszych etapach nauki.

Powodzenia!