

Drodzy Rodzice!

Ponownie zachęcam do oglądania internetowego pasma edukacyjnego DOMOWE PRZEDSZKOLE, które jest nadawane od poniedziałku do piątku w godz. 9.00- 13.00 na stronie vod.tvp.pl. w zakładce eSzkola oraz programu "Wesoła nauka".

Pamiętajcie o kontrolowaniu dzieci podczas korzystania z komputera, telefonu komórkowego.

Wdrażajcie dzieci do samodzielności w czynnościach samoobsługowych, sprzątaniu, układaniu, itp.

Wychodźcie z dziećmi na spacer.

Często czytajcie dziecku i rozmawiajcie o treści przeczytanej książeczki.

Kochane Dzieci!

Powtórzcie wiersz pt. „Jabłoneczka” abyście mogli samodzielnie powiedzieć go z pamięci.

Jabłoneczka biała
Kwieciem się odziała;
Obiecuje nam jabłuszka,
Jak je będzie miała.
Mój wietrzyku miły,
Nie wiew z całej siły,
Nie otrącaj tego kwiecia,
Żeby jabłka były.

Z pomocą rodzica wykonajcie pracę plastyczną „Wiosenna łąka”. Można wykorzystać zieloną kartkę, na niej wykleić różnego koloru kwiatki z plasteliny lub według własnego pomysłu. Liczę na Waszą kreatywność. Możecie pochwalić się zdjęciami swoich prac.

Oglądajcie bajkę o emocjach i porozmawiajcie o jej treści z mamą lub tatą:

<https://www.youtube.com/watch?v=TcLK9ZBUds>

Rozwiążcie zagadki dotyczące emocji- radość, strach, smutek, złość:

Jaka to emocja? Powiedźcie dzieci-
Rączki wymachują, ciało w górę leci,
Oczy jak iskierki się zapalają,
Wszystkie ząbki usta odkrywają.

Mówią o nim, że ma wielkie oczy,
Gdy się do naszego umysłu wtoczy,
Trzęsie nami śmiało
I paraliżuje całe ciało.

Usta jak podkówka odwrócona,
Często łezka w oku zakręcona.
Wygląd twarzy tej dziewczyny
Jakby najadła się cytryny.

Gdy się w nasze serce wkłada,
To naszymi myślami włada,
Marszczy nam nosek, oczy i czoło,
Tupie nóżką i rączką grozi wkoło.

Wykonajcie ćwiczenie z kart pracy str.37- powiedźcie jakie emocje mogą odczuwać dzieci przedstawione na ilustracjach, nalepcie w okienkach odpowiednie symbole uczuć- smutku, zdziwienia, strachu lub radości (naklejki te znajdują się w środku książeczki).

A teraz potańczcie przy muzyce:

<https://www.youtube.com/watch?v=iKeatJK181Q>

„Co mnie cieszy” - porozmawiajcie z mamą lub tatą na temat sytuacji wywołujących różne uczucia i dokończcie zdania:

- Jestem zadowolony, gdy...
- Czuje się nieszczęśliwy, gdy...
- Jestem zły, gdy...
- Chciałabym...

Posłuchajcie piosenki o Beksie i pobawcie się przy niej. W czasie piosenki spacerujcie po pokoju, a gdy usłyszycie słowo „beksa” przybijcie piątkę osobie, która jest blisko Was i szeroko się uśmiechnijcie. Odpowiedzcie na pytanie: „Jaką radę daje beksie piosenka”?(żeby się uśmiechała)

<https://www.youtube.com/watch?v=Gdx9YZupplI>

Wykonajcie ćwiczenie z kart pracy str. 38. Znajdźcie 7 różnic między obrazkami, zaznaczcie je znakiem X na dolnym obrazku.

Posłuchajcie opowiadania przeczytanego przez mamę lub tatę i odpowiedzcie na pytania dotyczące jego treści:

Opowiadanie „Dwie przyjaciółki”

„W dużym mieście mieszkały dwie dziewczynki, Małgosia i Kira.

Jedna z niebieskimi oczami, jasnymi kręconymi włosami, szybka, zwinna i bardzo ruchliwa. Kiedy się nie denerwowała była miłą dziewczynką, ale wystarczyło, że ktoś na nią spojrzał, niechcący potrącił, wpadała w straszną złość, wrzeszczała, piszcziała, tupała nogami, wyzywała. To była Małgosia.

Druga miała czarne proste włosy i ciemne oczy. Była cicha, często się uśmiechała. Nigdy nie krzyczała. Na imię było jej Kira, urodziła się w Japonii, stąd jej niezwykle imię. Kiedyś coś się jej nie podobało, po prostu o tym mówiła - nigdy nie krzyczała. Zawsze nad sobą panowała. Dziewczynki różniły się, ale również bardzo się lubiły.

Któregoś dnia Małgosia była bardzo rozgniewana: pogmiotła zeszyt, potargała rysunek, który do niej nie należał, zrzuciła ze stołu, gdyż okazało się, że przegrała.

Wówczas Kira opowiedziała jej historię.

W każdym z nas drzemie mały robaczek. Tylko od nas zależy jaki on jest. Jeśli go dobrze traktujesz jest miły i ciągle śpi. W dziecku, które kopie, krzyczy, żyje niedobry robak.

Jeśli jednak tylko chcesz możesz jednak ze swoim robaczkiem zawrzeć pokój.

W jaki sposób?- zapytała Małgosia.

- ja chodzę na karate, wtedy on jest zmęczony i śpi - odrzekła Kira.

Małgosia zrozumiała – ten dziwny smok jest ziele jadowitym ogniem, krąży w nas, podpowiada złe zachowania.

- ja będę tańczyć! – oświadczyła Małgosia. Przecie tańczący robak jest lepszy niż rozzłoszczony.”

Pytania do opowiadania

- Kto był bohaterem opowiadania?
- W jaki sposób zachowywała się Małgosia, gdy coś ją zdenerwowało?

- Co robiła Kira w chwili, kiedy coś jej się nie podobało?
- Co opowiadała Kira?
- A Ty, w jaki sposób uspokoisz swojego robaka?

*Należy wytłumaczyć dzieciom, że takie złe – negatywne uczucia jak: złość, zdenerwowanie, niezadowolenie, wściekłość mogą być w człowieku i muszą być. Gdyby ich nie było to nie wiedzielibyśmy o nich, że np. teraz jestem zdenerwowana.

Możemy jednak nauczyć się je sprawdzać, kontrolować kiedy do nas przychodzą i wtedy je pokonujemy innym sposobem.

Wspólnie z rodzicem opracowujemy „kodeks złości”:

1. Każdy ma prawo się złościć.
2. Złość wolno tylko okazywać w bezpieczny sposób np.
.....
3. Gdy jesteśmy zdenerwowani nie wolno:
.....

A teraz ponownie poćwiczymy i potańczymy:

<https://www.youtube.com/watch?v=ymigWt5TOV8>

POZDRAWIAM I ŻYCZĘ MIŁEJ ZABAWY☺