

piątek – 17.04.

Temat: Interpunkcja zdania pojedynczego.

Cele wynikające z podstawy programowej: uczeń poprawnie używa przecinka.

Podr. s. 281.

Przeczytaj i przeanalizuj informacje na temat stosowania przecinka w zdaniu pojedynczym.

Zapisz w zeszycie i przeanalizuj:

1. W zdaniu pojedynczym **przecinek stawiamy:**

- między częściami zdania, które są równorzędne, odpowiadają na te same pytania, są połączone bezspójnikowo, np.

Książki, zeszyty, długopisy leżą na stole.

↑
szereg podmiotów

Czytałam ciekawą, niebanalną książkę.

↑
szereg przydawek
równorzędnych, odpowiadających
na te same pytania

Czytam głośno, wyraźnie.

↑
szereg okoliczników
równorzędnych, odpowiadających
na te same pytania

- przed częściami zdania, które są połączone za pomocą spójników: **ale, lecz, jednak, więc, toteż, dlatego, czyli**, np.

Chodzę do biblioteki często, **ale** nie codziennie.


- przed spójnikami, które są równorzędne i się powtarzają (przecinek należy postawić przed drugim spójnikiem): **ani, lub, bądź, ni, albo, i, tudzież, oraz., czy, np.**

Nie czytałam **ani** wczoraj, **ani** dzisiaj.

2. W zdaniu pojedynczym **przecinka nie stawiamy:**

- między takimi samymi częściami zdania, które odpowiadają na różne pytania lub nie są równorzędne, np.

Lubię czytać **wieczorem** w **pokoju**.



kiedy? gdzie?

okoliczniki

- między częściami zadania, które są połączone za pomocą spójników: **ani, lub, bądź, ni, albo, i, tudzież, oraz., czy, np.**

Książki są ciekawe **i** pouczające.

Nie czytam książek **ani** gazet.

Wykonaj ćwiczenia – podr. s. 281 zad. 3 i 4.