

Język polski –klasa IV(nauczanie zdalne w dn.11.05.- 15.05)

11.05.

Temat lekcji: Czy potrafię uważnie słuchać?(H. Zdzitowiecka „Bursztynowa korona”).

Podręcznik s.285-289 lub GWO, strefa ucznia, j. polski

Cele lekcji:

Uczeń

- dostrzega swoistość artystyczną dzieła,
- odróżnia realizm od fantastyki,
- identyfikuje legendę,
- odbiera teksty kultury na poziomie dosłownym,
- odczytuje wartości pozytywne i ich przeciwieństwa wpisane w teksty kultury,
- tworzy spójne teksty na tematy poruszane na zajęciach,
- dostosowuje sposób wyrażania się do oficjalnej i nieoficjalnej sytuacji komunikacyjnej oraz do zamierzonego celu,
- sporządza plan odtwórczy wypowiedzi.

Plan pracy.

Proszę wysłuchać nagrania zamieszczonego na stronie internetowej www.gwo.pl(strefa ucznia, Hanna Zdzitowiecka „Bursztynowa korona”), a następnie rozwiązać zadania sprawdzające stopień zrozumienia słuchanego utworu.

Jeżeli ktoś zrealizował już ten temat, to proszę utrwalić pisownię wyrazów z „ż”. Załącznik nr 33.

Zadanie domowe

Poszukaj w odpowiednich źródłach informacji na temat Torunia. Szczegóły na str.289.

Odpowiedzi zapisz w zeszycie.

13.05.

Temat lekcji: Opowiadamy legendę o toruńskich piernikach.

Podręcznik s.289-292

Cele lekcji:

- (uczeń) odróżnia zawarte w tekście informacje ważne od informacji drugorzędnych,
- wyszukuje w tekście informacje wyrażone wprost i pośrednio,

- wyciąga wnioski wynikające z przesłanek zawartych w tekście,
- wyraża swój stosunek do postaci,
- wyodrębnia wydarzenia,
- tworzy spójne teksty na tematy poruszane na zajęciach.

Plan pracy.

1. Zapoznaj się z fragmentem książki Nikoli Kucharskiej „Legendy polskie dla dzieci w obrazkach” ze str. 290-291.
2. Przyjrzyj się ilustracji i przygotuj się do opowiedzenia przedstawionej na niej historii Róży i Bogumiła. Poćwicz sobie tę mowę opowieściową.
3. Zredaguj (ułóż) opowiadanie na podstawie tekstu o tym, jak Bogumił- piekarczyk mistrza Bartłomieja- został mężem jego córki Róży. Wykorzystaj wskazówki z ćwiczenia 2 a i b.
4. Wskaż cechy legendy w omawianym utworze (ćw. 3). Wnioski z ćwiczenia możesz zapisać w zeszycie na przykład w formie prostej tabeli.

Tytuł	
Temat	
Elementy rzeczywiste	
Elementy fantastyczne	

Zadanie domowe

Wyszukaj w dostępnych źródłach legendę związaną z naszą miejscowością.

14.05.

Temat lekcji: Poznajemy legendy związane z naszą miejscowością.

Legendy o Staszówce.

Cele lekcji:

- (uczeń) identyfikuje legendę,
- tworzy wypowiedzi pisemne w następujących formach gatunkowych – opowiadanie odtwórcze.

Plan pracy.

Prezentacja wybranych legend, np. O cudownym Obrazie Matki Bożej Staszowskiej, O drewnianym kościółku, O świętym Wojciechu.

Opowiadanie wybranej legendy wg opracowanego planu.

Zadanie domowe

Przeczytaj sobie legendę „Pani Twardowska” ze str.293-297.

15.05.-18.05.

Temat lekcji: Legenda o panu Twardowskim w ujęciu poety – Adama Mickiewicza „Pani Twardowska”.(2 godziny)

Podręcznik s.293-298

Załącznik nr 35

Cele lekcji:

- (uczeń)omawia elementy świata przedstawionego,
- rozpoznaje fikcję literacką; rozróżnia i wyjaśnia elementy realistyczne i fantastyczne w utworach,
- rozpoznaje czytany utwór jako legendę,
- opowiada o wydarzeniach fabuły oraz ustala kolejność zdarzeń i rozumie ich wzajemną zależność,
- objaśnia znaczenia dosłowne i przenośne w tekstach,
- wskazuje wartości w utworze.

Plan pracy.

1.Odczytaj utwór Adama Mickiewicza „Pani Twardowska” i objaśnienia trudnych wyrazów i fragmentów tekstu.

2. Zdecyduj , czy podane zdania są prawdziwe czy fałszywe-ćw. 2. S.297.

3.Odpowiedz na pytania pomocnicze:

- Kim był Twardowski?

-Kogo spotkał w karczmie?

- W jaki sposób diabeł pojawił się w gospodzie?

-Co zamierzał zrobić Twardowski po zjawieniu się biesa?

-Na jaki pomysł wpadł szlachcic?

-Jak się zakończyło spotkanie Twardowskiego z diabłem?

4.Napisz ramowy plan wydarzeń-ćw.3.s.297

5. Wykonywanie ćwiczenia 5. Lub **Zadanie alternatywne. Możecie sobie obejrzeć i wysłuchać legendę czytaną przez Piotra Głowackiego w ramach cyklu „Czytanie przed snem. Cała Polska czyta dzieciom”.** Zapoznajcie się z materiałem (załącznik nr 35) i w trakcie słuchania notujcie potrzebne informacje.

6. Skonfrontujcie treść tekstu poetyckiego z treścią legendy. Ćw. 6 s. 298.

7. Zadanie domowe.

Przygotuj piękne opowiadanie legendy.