

Witam

Kolejny temat: Amazonia – skutki rabunkowej gospodarki.

Zacznę od pewnego przypomnienia:

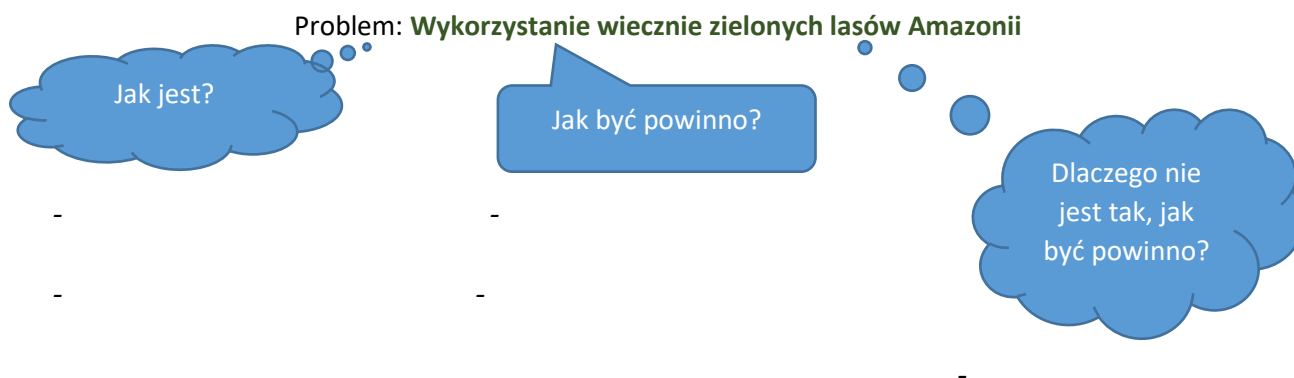
W poniedziałek 28 maja 2018 r. uczniowie zainteresowani odległymi krańcami naszej planety, mieli okazję przeżyć „bliskie spotkanie” z Amazonią. Okazją ku temu było spotkanie z podróżnikiem z grupy podróżniczej „TRZASK”. Pan Samuel Kempki w barwny sposób opowiadał o swoich przygodach, jakie przeżył w deszczowych lasach nad Amazonką, a także płynąc największą i najdłuższą rzeką świata. Szkoda, że nas tam nie było... .

Dzisiaj o wilgotnym lesie równikowym porastającym Nizinę Amazonki, ale nie tyle chodzi mi o opis krajobrazowy ale o odpowiedź na pytanie dlaczego największy las na świecie jest zagrożony? To jest nasze pytanie kluczowe.

Cel ogólny: określenie cech charakterystycznych wiecznie zielonych lasów równikowych oraz najwłaściwszego sposobu ich wykorzystania przez człowieka.

Cele szczegółowe: **Uczeń zna:** piętra roślinne w lesie równikowym; przyczyny i skutki niszczenia Amazonii. **Uczeń rozumie:** szanse i zagrożenia związane z kontynuacją obecnej polityki gospodarczej Brazylii; związki między warunkami środowiska lasu równikowego a rozwojem gospodarczym tego regionu. **Uczeń umie:** scharakteryzować las równikowy; • przedstawić znaczenie lasu równikowego dla Ziemi.

Przeczytaj tekst w podręczniku na str. 105-108, następnie w zeszycie wykonaj „metaplan”:



Wnioski:

Grafika to tylko propozycja, możesz sobie zrobić to w inny sposób. Opisując JAK JEST ustal co się obecnie dzieje w puszczy amazońskiej, jak jest wykorzystywana. JAK BYĆ POWINNO – Twoje zdanie o takim sposobie wykorzystywania puszczy, Dlaczego NIE JEST TAK JAK BYĆ POWINNO – możesz napisać np.

jakie korzyści czerpią Brazylijczycy i obcy kapitał. Sformułuj wnioski: Twoje wnioski z oceny sytuacji jaka ma miejsce w puszczy nad Amazonką i co dalej , może masz propozycje co ludzie powinni zrobić, aby ratować ZIELONE PŁUCA ZIEMI.

Zdaję sobie sprawę, że zadanie nie jest łatwe i wymaga trochę wysiłku intelektualnego ale, nie ukrywam, liczę na ciekawe wnioski i spostrzeżenia.

Na wykonanie masz czas do przyszłej środy -15.04.2020 r. Jeśli się nie spotkamy w szkole, przyślij mi skan na emaila: lash.zsstaszkowka@gmail.com lub h_las@o2.pl do godz. 15.00 - będzie ocena.

Jeśli zadanie okaże się zbyt trudne dla Ciebie wykonaj w zeszycie ćwiczeń ćw. 6,7,8 też na ocenę.

Podsumowanie;

Aby sprawdzić czy cele szczegółowe zostały zrealizowane wykonaj w zeszycie ćwiczeń ćw. 1,2 5.

Dla chętnych; zachęcam do oglądnięcia filmu https://www.youtube.com/watch?v=pmhmXvu1_5k

WARTO!

Pozdrawiam

Halina Łaś