

04.05- 05.05.

Temat lekcji: Powtórzenie wiadomości zamieszczonych w rozdziale „Konflikt i pojednanie”.

Podręcznik s.270-272.

Cele lekcji:

Uczeń:

- Rozpoznaje rodzaje literackie: epika, liryka, dramat.
- Rozróżnia gatunki epiki, liryki, dramatu i wymienia ich podstawowe cechy oraz wskazuje cechy gatunkowe czytanych utworów literackich.
- Określa w poznawanych tekstach problematykę egzystencjalną i poddaje ją refleksji .
- Zna i rozpoznaje w tekście literackim: epitet, porównanie, przenośnię, wyrazy dźwiękonaśladowcze, uosobienie, ożywienie oraz określa ich funkcję.
- Określa tematykę oraz problematykę utworu .
- Rozpoznaje czytany utwór jako bajkę, przypowieść.

Plan pracy:

- 1.Wykonywanie zadań powtórzeniowych.(www.gwo.pl/materiały dydaktyczne ,załącznik 36)
- 2.Sprawdzenie poprawności pomiędzy uczniami.

Zadanie domowe

Proszę czytać lekturę „Dziecko Noego”E.E. Termin do 18.05.

06.05.2020

Temat lekcji: Sprawdź siebie- indywidualna praca z tekstem.

Podręcznik s.273-276.

Cele lekcji:

Uczeń:

- Rozpoznaje w tekście literackim: neologizm.
- Rozpoznaje w tekście typy wypowiedzi: zdanie pojedyncze, zdanie złożone (podrzędnie i współrzędnie), równoważniki zdań, rozumie ich funkcję i stosuje w praktyce językowej.
- Rozpoznaje bezosobowe formy czasownika: formy zakończone na -no, -to, konstrukcje z się.

- Sporządza wykres zdania złożonego.
- Rozpoznaje nieosobowe formy czasownika.
- Nazywa nieosobowe formy czasownika.
- Rozumie pojęcie stylu, rozpoznaje styl potoczny, urzędowy, artystyczny, naukowy, publicystyczny
- Rozróżnia treść i zakres znaczeniowy wyrazu.
- Rozróżnia antonimy, rozumie ich funkcje w tekście i stosuje we własnych wypowiedziach.
- Dostrzega zróżnicowanie słownictwa, w tym rozpoznaje słownictwo ogólnonarodowe i słownictwo o ograniczonym zasięgu (np. archaizmy).
- Analizuje styl wypowiedzi literackiej
- Porządkuje wyrazy według rosnącego zakresu
- Podaje przykłady antonimów
- Rozpoznaje archaizmy.
- Rozróżnia i wskazuje środki perswazji, rozumie ich funkcje .
- Stosuje zabieg o charakterze perswazyjnym

Plan pracy.

- 1.Samodzielne wykonywanie zadań.
- 2.Sprawdzenie poprawności wykonanych zadań przez nauczyciela.

07.05.

Temat lekcji: Test nr 3.

GWO projekt edukacyjny „Lepsza szkoła”

Cele szczegółowe: (uczeń)

- I. 2.1) wyszukuje w tekście potrzebne informacje,
- I.1.3) identyfikuje nadawcę wypowiedzi(autora, narratora),
- I.1.2) określa temat i główną myśl tekstu,
- I.2.1) wyszukuje w tekście potrzebne informacje oraz cytuje odpowiednie fragmenty,
- I.1.7) określa w poznawanych tekstach problematykę egzystencjalną i poddaje ją refleksji,

I.1.9) wykorzystuje odwołania do wartości uniwersalnych związane z postawami społecznymi, narodowymi, religijnymi, etycznymi,

III.1.4) wykorzystuje znajomość zasad tworzenia argumentów,

III.1.5) odróżnia przykład od argumentu. poznaje podstawowe funkcje wyrazów użytych w wypowiedziach.

Lektury obowiązkowe:

Adam Mickiewicz, Pan Tadeusz (całość)

I.2.5) rozpoznaje gatunki dziennikarskie: artykuł; określa jego podstawowe cechy

III.2.1) tworzy spójne wypowiedzi w następujących formach gatunkowych: rozprawka

III.1.1) funkcjonalnie wykorzystuje środki retoryczne oraz rozumie ich oddziaływanie na odbiorcę

III.1.3) tworzy wypowiedź, stosując odpowiednią dla danej formy gatunkowej kompozycję oraz zasady spójności językowej między akapitami

III.1.4) wykorzystuje znajomość zasad tworzenia tezy oraz argumentów przy tworzeniu tekstów argumentacyjnych

III.1.6) przeprowadza wnioskowanie jako element wyводу argumentacyjnego

Plan pracy.

Samodzielne rozwiązywanie testu nr 3.

08.05.

Temat lekcji: Jak walczyć z cyberprzemocą?

Podręcznik s.264-266

Cele lekcji:

-Interpretuje dzieła sztuki (grafika).

-Identyfikuje tekst jako komunikat; rozróżnia typy komunikatu: informacyjny, literacki, reklamowy, ikoniczny.

-Identyfikuje nadawcę i odbiorcę wypowiedzi.

-Rozpoznaje i rozróżnia środki perswazji.

i manipulacji w tekstach reklamowych, określa ich funkcję.

-Tworzy wypowiedź, stosując odpowiednią dla danej formy gatunkowej kompozycję oraz zasady spójności językowej między akapitami.

Plan pracy.

- 1.Zadanie wstępne-obejrzyj filmik z kanału YouTube Z dobrym słowem, odcinek „Uważaj ,co udostępniasz”. Po obejrzeniu filmiku porozmawiaj o tym , na co narażają się osoby, które nie chronią w sieci swojej prywatności.
2. Przeczytaj sobie po cichu tekst Ł. Wojtasika.
- 3.Porozmawiaj z kimś z domu na temat bezpiecznego korzystania z technologii informacyjnych.
- 4.Spróbuj zinterpretować zamieszczoną grafikę(ćw.2. s.264)
- 5.Przyjrzyj się ulotkom(s.265-266), przeczytaj zamieszczone na nich informacje, a następnie odpowiedz na podane pytania(ćw. 3.)w zeszycie.
- 6.Przeanalizuj teksty ulotek i wskaż środki językowe, które wpływają na ich perswazyjny charakter.

Zadanie domowe

Proszę czytać lekturę „Dziecko Noego”.